

Uchwała Nr 2/2009
Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego Nr 9
w Strzelcach Opolskich
z dnia 31.08.2009r.

w sprawie zmian do Statutu Przedszkola Publicznego Nr 9 w Strzelcach Opolskich.

Na podstawie art. 14.2. ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami oraz rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół uchwała się co następuje:

1. Wprowadzić zmianę Nr.2 do statutu, której treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
2. Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi przedszkola.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.09.2009r.

Zmiana Nr 2 do uchwały Nr 2/09
Rady Pedagogicznej
Przedszkola Publicznego Nr 9
w Strzelcach Opolskich
z dnia 31.08.2009r.

Zmiana Nr 2 do Statutu Przedszkola Publicznego Nr 9 w Strzelcach Opolskich z dnia 31.08.2009r.

Uchwałą Nr 2/2009 Rady Pedagogicznej Przedszkola Publicznego Nr 9 w Strzelcach Opolskich z dnia 31.08.2009r. wprowadza się następujące zmiany:

Rozdział I

INNE INFORMACJE O PRZEDSZKOLU

§ 2 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. W przedszkolu mieści się pięć oddziałów dla dzieci w wieku 3 – 6 lat oraz trzy oddziały dla dzieci poniżej 3 roku życia.

Rozdział II

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOŁA

§ 3 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

2. Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego cele wychowania przedszkolnego realizowane są we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. W każdym z obszarów podane są umiejętności i wiadomości, którymi powinny wykazywać się dzieci pod koniec wychowania przedszkolnego.

Obszary:

- a) Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- b) Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.
- c) Wspomaganie rozwoju mowy dzieci.
- d) Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia.
- e) Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci.
- f) Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych.
- g) Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.
- h) Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec.
- i) Wychowanie przez sztukę: różne formy plastyczne.
- j) Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych.
- k) Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń.
- l) Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt.
- m) Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną.
- n) Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie.
- o) Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

§ 3 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

5. Dziecko jest przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez swojego rodzica (opiekuna prawnego) lub inną upoważnioną przez nich na piśmie osobę pełnoletnią zapewniającą dziecku bezpieczeństwo. Dziecko przyprowadzane jest do szatni przedszkola i oddawane pod opiekę dyżurnego pracownika przedszkola. W przedszkolu obowiązują zasady przyprowadzania i odbierania dzieci zgodnie z dokumentem opracowanym przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Publicznego Nr 9 w Strzelcach opolskich w dniu 14.09.2007r. (stanowiącym załącznik do niniejszego statutu) corocznie omawianym z rodzicami na zebraniu w miesiącu wrześniu

Rozdział IV

ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 10 ust. 9 otrzymuje brzmienie:

9. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad naszym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci. Ramowy rozkład dnia ustalony dla danego oddziału winien być uwidoczniony w dziennikach zajęć. Ramowy rozkład dnia danego oddziału opracowany jest zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji wskazanym w załączniku nr.1 do Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

§ 11 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

4. Jeżeli liczba zgłoszonych dzieci przekraczać będzie liczbę miejsc, o przyjęciu decydować będzie Komisja Kwalifikacyjna powołana przez dyrektora przedszkola.

§ 11 ust. 6.:

(uchylony)

Rozdział VII

NAUCZYCIELE I PRACOWNICY PRZEDSZKOLA

§ 20 ust. 3c otrzymuje brzmienie:

3c) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci oraz dokumentowanie tych obserwacji. Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej nauczyciel przeprowadza analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Celem takiej analizy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc:

- 1) rodzicom w poznaniu stanu gotowości swojego dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, aby mogli je w osiągnięciu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb, wspomagać;

- 2) nauczycielowi przedszkola przy opracowaniu indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka, który będzie realizowany w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej;
- 3) pracownikom poradni psychologiczno pedagogicznej, do której zostanie skierowane dziecko w razie potrzeby pogłębionej diagnozy związanej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.